



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ โทร. ๗๕๕๒ - ๗๕๕๕

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๙/๑ ๐๐๗๐

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งข้อมูลสรุปประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรียน ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดโครงการ “บัณฑิตวิทยาลัยพบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒” ไปเมื่อวันจันทร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาเขตสงขลา และวันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาเขตพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณาจารย์บัณฑิตศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ความทราบแล้วนั้น บัณฑิตวิทยาลัยได้สรุปประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งมายังท่านเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันต่อไป ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(อาจารย์ ดร. วัลลภา เชยบัวแก้ว)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สรุปประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
โครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
วันจันทร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมทองกลาง ๑
ชั้น ๒ อาคาร ๗ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
วันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้อง SC ๑๒๑๘
อาคารคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	
การพัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่สากล	
หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีหลักสูตรนำร่องให้บัณฑิตต่างชาติเข้ามาเรียน <ul style="list-style-type: none"> - เป็นแบบ Research Program - เรียนรายวิชาบางวิชา - ควรมีทุนการศึกษาและสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ 2. หลักสูตรที่จะรองรับบัณฑิตชาวต่างชาตินอกจากการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติแล้วอาจจะปรับหลักสูตรเดิมที่มีอยู่แล้วกำหนดระบบและกลไกให้รองรับบัณฑิตที่ไม่ใช้ภาษาไทยได้
ระบบและกลไกเชื่อมโยงสู่สากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. การลงนามความร่วมมือระดับต่างๆ 2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น Graduate Camp, International conference/seminar 3. การแลกเปลี่ยนอาจารย์ เช่น Visiting Professor 4. อาจารย์ทำงานร่วมกันสู่การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> - วิจัยร่วม - ร่วมสอน - เปิดรายวิชาร่วม 5. การแลกเปลี่ยนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - Internship, - การให้นิสิตเรียนบางรายวิชา - การทำวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ 6. การสร้างเครือข่ายในต่างประเทศเพื่อหาผู้เรียนและหาทุนการศึกษาและวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ
การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ/การเปิดหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ภาคีเครือข่าย	
ขอบข่ายหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดหลักสูตรบูรณาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - การจัดการการบริหารผู้สูงวัย - สุขภาวะ ที่เชื่อมโยงทุกมิติ เช่น เกษตรและชุมชน ฯลฯ - ผู้ประกอบการ 2. หลักสูตรอื่นๆที่ควรวิเคราะห์เพิ่มเติม โดยมีหลักการคือระดมศักยภาพของอาจารย์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ระบบและกลไกสู่ความสำเร็จ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ออกแบบการจัดการศึกษาที่เน้นตอบสนองคุณลักษณะเฉพาะและความต้องการของผู้เรียน รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้อง (By design) 2. การมีช่องทางที่หลากหลายและมีเงื่อนไขที่เอื้อต่อการเข้าศึกษามากขึ้น เช่น Pre Degree, Non Degree, Advanced Degree เพื่อ Add skill/Reskill/ Upskill ฯลฯ

	<ol style="list-style-type: none"> 3. การเข้าศึกษาในหลักสูตรจะต้องมีทั้งช่องทางปกติ และช่องทางพิเศษ เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลาย 4. ดึงเครือข่ายและชุมชนที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอยู่แล้วเข้ามาเรียน เช่น นักวิจัยชุมชน เป็นต้น 5. การสร้างหลักสูตรรองรับวิชาชีพ เช่น ผู้บริหาร ผู้ประกอบการ ฯลฯ โดยมีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยและบุคลากรของสถานประกอบการมาร่วมในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งมีการส่งนิสิตไปเรียนและปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 6. การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการสามารถทำได้ ทั้งการพัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับหลักสูตรเดิมที่มีอยู่แล้วให้รองรับ 7. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สามารถใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรซ้ำกันได้ เป็นการใช้อาจารย์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด 8. การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนสามารถช่วยเพิ่มช่องทางการทำวิจัยเพื่อให้หลักสูตรมีความหลากหลายและน่าดึงดูดใจผู้เรียนมากยิ่งขึ้น <p>หมายเหตุ การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาจทำได้ทั้งภายในคณะและระหว่างคณะ/ระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีบูรณาการระหว่างคณะ การทำงานร่วมกันของอาจารย์ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่สังกัดด้วย และอาจให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ - ขั้นตอนการเสนอหลักสูตรบูรณาการอาจไม่ต้องผ่านทุกคณะที่ร่วมกัน แต่ให้ผ่านเฉพาะคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย - การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการควรกำหนดนโยบาย การบริหารจัดการ และกระบวนการขั้นตอนที่ชัดเจนสำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย รับผิดชอบพัฒนาระบบและกลไกฯ
ทุนการศึกษา	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแสวงหาแหล่งทุนบัณฑิตศึกษาจากภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ การสนับสนุนทุนผู้ช่วยวิจัย (RA) และทุนผู้ช่วยสอน (TA) ฯลฯ เพื่อจูงใจและสนับสนุนผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ 2. เชื่อมโยงทุนการศึกษาของนิสิตกับทุนวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา
การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา	
อาจารย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาโดยเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในต่างประเทศทั้งด้านการสอน การวิจัย และทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ 2. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ยอมรับเพื่อเป็นการจูงใจและดึงดูดผู้เรียน 3. ถายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์เชี่ยวชาญกับอาจารย์รุ่นใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอน - การแสวงหาแหล่งทุนวิจัย ฯลฯ 4. การสร้างเครือข่ายบุคลากรบัณฑิตศึกษาระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยและคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

บุคลากร สนับสนุน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการสื่อสาร 2. การพัฒนาทักษะบริการ โดยใช้รูปแบบ Shadowing
การพัฒนาคุณภาพการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบกลางในการดูแลนิสิต เช่น เรื่อง สถานที่รองรับการเรียน การทำงาน กลุ่ม การพักผ่อนและทำกิจกรรม ฯลฯ 2. การพัฒนาระบบให้บริการแบบออนไลน์ 3. การบริการและอำนวยความสะดวกช่วยเหลือนิสิตที่มาเรียนภาคพิเศษ นอกเวลาราชการ และนิสิตที่เรียนอยู่ต่างวิทยาเขต 4. การปรับกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้ชัดเจน มีระยะเวลาที่รวดเร็วและกระชับเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และนิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา 5. อำนวยความสะดวกในกฎการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาให้แก่นิสิตทั้งสองวิทยาเขต 6. การจัดรถบริการให้แก่นิสิตที่เรียนอยู่ต่างวิทยาเขตได้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมที่บัณฑิตวิทยาลัยจัด 7. เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างนิสิตกับบัณฑิตวิทยาลัยเกี่ยวกับเอกสาร คำร้องต่างๆที่นิสิตยื่นขอรวมถึงสร้างกลไกการแจ้งผลการดำเนินการให้ทราบเป็นระบบ real time
ประเด็นอื่นๆ	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. การขอจริยธรรมการวิจัย ควรมีกระบวนการและขั้นตอนที่เอื้อต่อนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว โดยพิจารณาเพียงความเหมาะสมของจริยธรรมเท่านั้น โดยไม่ลงรายละเอียดเนื้อหาเชิงลึก เนื่องจากเป็นความจำเพาะของแต่ละหลักสูตร